

Gênero Dissertativo- argumentativo

Redação ENEM

Aula 01



BY



NC



O que é o gênero dissertativo-argumentativo?



DISSERTAR = verbo transitivo indireto

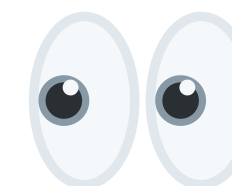
“expor algum assunto de modo sistemático, abrangente e profundo, oralmente ou por escrito; discorrer, disreter.” (Dicionário Online de Português)

A Dissertação (do latim disertatio ou dissertatione) é um tipo de texto verbal em prosa, ou seja, é **estruturado por períodos e parágrafos**.

O texto dissertativo-argumentativo possui todas as características da dissertação no que se refere à base estrutural e alguns objetivos. Entretanto, neste gênero, o autor deve selecionar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de uma **tese central** em torno do **tema**.



Qual sua função?



O texto dissertativo–argumentativo tem como objetivo principal **expor um ponto de vista sobre determinado tema**. Sua marca essencial é a intenção de convencer ou persuadir o leitor, utilizando argumentos consistentes e bem estruturados.

O que o distingue de outros gêneros é justamente essa finalidade: defender uma tese e influenciar a opinião do interlocutor.



Estrutura da redação



Para uma boa redação é necessário seguir algumas regras de construção. Ao decorrer de 30 linhas, o autor deve separar seu texto em 3 partes:

- INTRODUÇÃO
- DESENVOLVIMENTO
- CONCLUSÃO

INTRODUÇÃO



Como o nome diz, a introdução serve para **contextualizar o tema, defender a tese e dar o direcionamento que os argumentos terão no decorrer do texto.**

Ela corresponde ao parágrafo inicial e possui, idealmente, entre 5/6 linhas.



DESENVOLVIMENTO

Equivalendo a metade do texto, será nos dois parágrafos de desenvolvimento que o escritor defenderá sua tese utilizando argumentos para fortalecê-la.

Você não deve apenas expor informações, mas **analisá-las de forma crítica** para convencer o leitor sobre elas e mostrar que você tem autoridade sobre aquilo que está abordando.



CONCLUSÃO

A conclusão é o parágrafo que finaliza a estrutura da redação e deve conter, aproximadamente, 5 linhas.

Nela, você não deve mais abordar novos argumentos, e sim **relacionar o que já foi exposto com a sua tese, além de propor soluções para os problemas abordados ao longo do texto.**

Competências



COMP. 01

Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa

COMP. 02

Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo em prosa.

COMP. 03

Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.

COMP. 04

Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.

COMP. 05

Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos

COMPETÊNCIA 01

200 pontos	Demonstra excelente domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa e de escolha de registro. Desvios gramaticais ou de convenções da escrita serão aceitos somente como excepcionalidade e quando não caracterizarem reincidência.
160 pontos	Demonstra bom domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa e de escolha de registro, com poucos desvios gramaticais e de convenções da escrita.
120 pontos	Demonstra domínio mediano da modalidade escrita formal da língua portuguesa e de escolha de registro, com alguns desvios gramaticais e de convenções da escrita.
80 pontos	Demonstra domínio insuficiente da modalidade escrita formal da língua portuguesa, com muitos desvios gramaticais, de escolha de registro e de convenções da escrita.
40 pontos	Demonstra domínio precário da modalidade escrita formal da língua portuguesa, de forma sistemática, com diversificados e frequentes desvios gramaticais, de escolha de registro e de convenções da escrita.
0 ponto	Demonstra desconhecimento da modalidade escrita formal da língua portuguesa.

COMPETÊNCIA 02

200 pontos	Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente, a partir de um repertório sociocultural produtivo e apresenta excelente domínio do texto dissertativo-argumentativo.
160 pontos	Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente e apresenta bom domínio do texto dissertativo-argumentativo, com proposição, argumentação e conclusão.
120 pontos	Desenvolve o tema por meio de argumentação previsível e apresenta domínio mediano do texto dissertativo-argumentativo, com proposição, argumentação e conclusão.
80 pontos	Desenvolve o tema recorrendo à cópia de trechos dos textos motivadores ou apresenta domínio insuficiente do texto dissertativo-argumentativo, não atendendo à estrutura com proposição, argumentação e conclusão.
40 pontos	Apresenta o assunto, tangenciando o tema, ou demonstra domínio precário do texto dissertativo-argumentativo, com traços constantes de outros tipos textuais.
0 ponto	Fuga ao tema/não atendimento à estrutura dissertativo-argumentativa. Nestes casos a redação recebe nota zero e é anulada.

COMPETÊNCIA 03

200 pontos	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema proposto, de forma consistente e organizada, configurando autoria, em defesa de um ponto de vista.
160 pontos	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, de forma organizada, com indícios de autoria, em defesa de um ponto de vista.
120 pontos	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, limitados aos argumentos dos textos motivadores e pouco organizados, em defesa de um ponto de vista.
80 pontos	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, mas desorganizados ou contraditórios e limitados aos argumentos dos textos motivadores, em defesa de um ponto de vista.
40 pontos	Apresenta informações, fatos e opiniões pouco relacionados ao tema ou incoerentes e sem defesa de um ponto de vista.
0 ponto	Apresenta informações, fatos e opiniões não relacionados ao tema e sem defesa de um ponto de vista.

COMPETÊNCIA 04

200 pontos	Articula bem as partes do texto e apresenta repertório diversificado de recursos coesivos.
160 pontos	Articula as partes do texto, com poucas inadequações, e apresenta repertório diversificado de recursos coesivos.
120 pontos	Articula as partes do texto, de forma mediana, com inadequações, e apresenta repertório pouco diversificado de recursos coesivos.
80 pontos	Articula as partes do texto, de forma insuficiente, com muitas inadequações e apresenta repertório limitado de recursos coesivos.
40 pontos	Articula as partes do texto de forma precária.
0 ponto	Não articula as informações.

COMPETÊNCIA 05

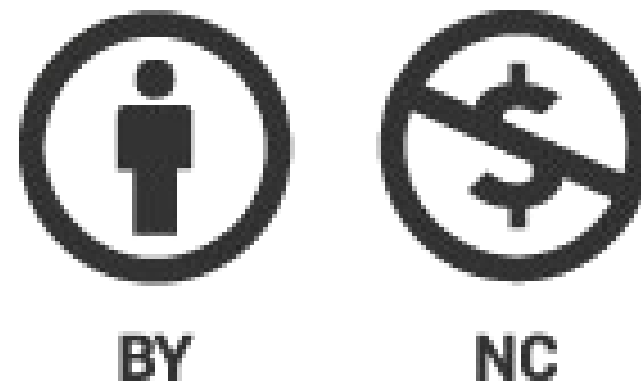
200 pontos	Elabora muito bem proposta de intervenção, detalhada, relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.
160 pontos	Elabora bem proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.
120 pontos	Elabora, de forma mediana, proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.
80 pontos	Elabora, de forma insuficiente, proposta de intervenção relacionada ao tema, ou não articulada com a discussão desenvolvida no texto.
40 pontos	Apresenta proposta de intervenção vaga, precária ou relacionada apenas ao assunto.
0 ponto	Não apresenta proposta de intervenção ou apresenta proposta não relacionada ao tema ou ao assunto.

Referências

- <https://brasilecola.uol.com.br/redacao/dissertacao-texto-dissertativo-argumentativo.htm>
- <https://dicas.vestibulares.com.br/texto-dissertativo-argumentativo/>
- <https://mundoeducacao.uol.com.br/redacao/dissertacao-texto-dissertativo-argumentativo.htm>
- <https://www.portugues.com.br/redacao/dissertacao.html>
- <https://www.projetedacao.com.br/blog/estrutura-do-genero-dissertativo-argumentativo/>
- <https://www.todamateria.com.br/texto-dissertativo-argumentativo/>

**Até a
próxima aula**





Esta obra, de Samara Leite de Lima, está licenciado com uma Licença Creative Commons Atribuição 4.0 Internacional.