

A PRANCHA DE COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA COMO RECURSO PARA O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)

Laura Pizzutti Beulck

OBJETIVOS:

- Utilizar como recurso pedagógico da Língua Portuguesa escrita como 2ª língua ao aluno surdo.
- Fornecer material para que esse aluno se sinta incluído no processo de ensino e aprendizagem.
- Buscar que o aluno supere as barreiras e dificuldades encontradas em razão de tratar-se do aprendizado de uma segunda língua.

CONTEÚDOS QUE SERÃO ABORDADOS NA ATIVIDADE PRÁTICA:

- Verbos
- Substantivos
- Adjetivos

PLANEJAMENTO DO PROJETO APLICADO

Passo 1: momento motivacional que introduz o contexto inclusivo.

A prática pedagógica é para ser realizada com o aluno em modalidade de Atendimento Educacional Especializado (AEE), no horário inverso ao do ensino regular. O ideal seria com a mediação de uma intérprete de sinais, como uma estratégia para o aprendizado da Língua Portuguesa escrita, de modo que, este momento, não seja de exclusão, mas sim de um momento em que o professor e aluno busquem para superar as barreiras e dificuldades encontradas. A prancha é constituída por pictogramas que representam verbos, substantivos e adjetivos. Todos os pictogramas estão fixados na prancha com velcros.

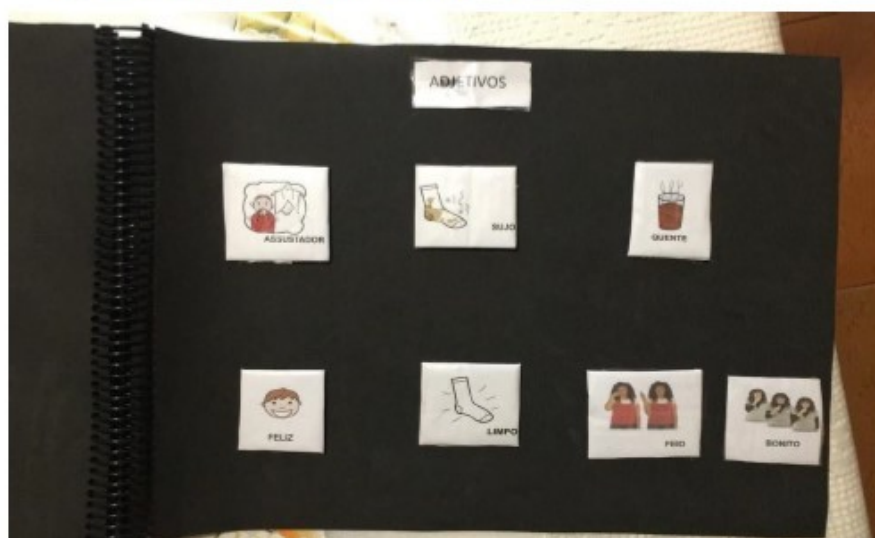
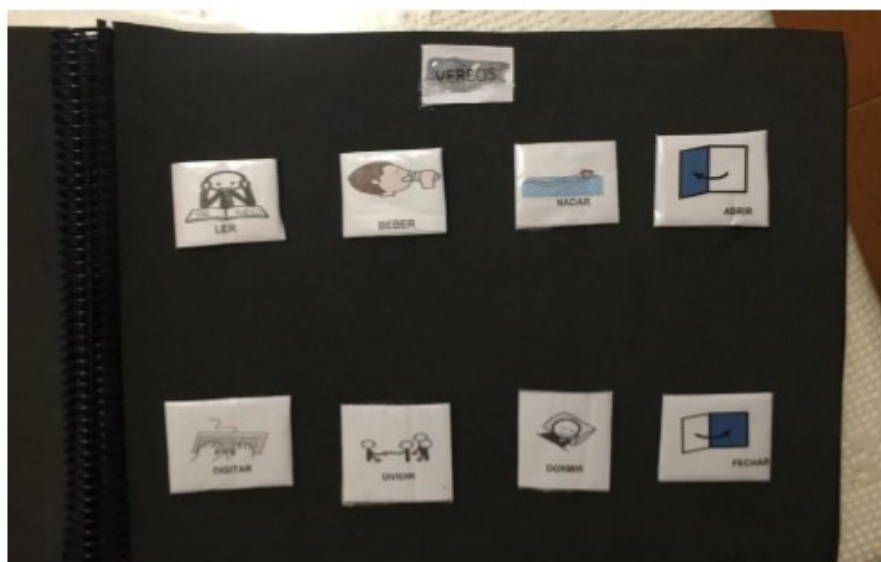
Passo 2: atividade

É pedido que o aluno forme frases que tenham substantivos, verbos e adjetivos, utilizando a prancha com os velcros. Ele vai manuseando e movimentando as palavras para a página em que será feita a produção das frases.

Passo 3: Fechamento do Projeto Aplicado

A atividade é avaliada conforme o aluno se sinta estimulado e realize tentativas de acerto, bem como toda a vez que ele acertar na formação da frase.

Fotos:



Imagens: arquivo pessoal

A Prancha de Comunicação Alternativa como recurso para o Atendimento Educacional Especializado (AEE) de Laura Pizzutti Beulck está licenciado com uma Licença [Creative Commons Atribuição 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>