

Proposta de Produção Textual - Crônica Argumentativa		
Professor(a):		
Aluno(a):	Turma:	Nota:
Escola:	Data: ____/____/____	

Texto I

Especial, limitado, incapaz, inferior. Estas foram algumas das acepções que a palavra deficiente já recebeu. Os termos mudaram, a legislação evoluiu, mas o preconceito e a discriminação sobre a Pessoa Com Deficiência (PCD) continuam obstruindo o caminho delas rumo à inclusão. Como consequência, além dos impedimentos de natureza física, sensorial, mental ou intelectual que enfrentam, as pessoas com deficiência têm, ainda, que lidar com o estereótipo e o capacitismo. Baseado na ideia de que a deficiência é apenas parte da condição e da identidade da pessoa, o movimento anticapacitista vem buscando engajar mais adeptos para mostrar que é a falta de acessibilidade que impede uma transformação social que alcance a todos.

Disponível em: <https://jornal.usp.br/diversidade/inclusao-de-pessoas-com-deficiencia-exige-conhecimento-e-reconhecimento-social/> Visto em: 28 ago. 2025.

Texto II



Disponível em: <https://gilmaronline.blogspot.com/2012/01/charge-vaga-para-deficiente.html> Visto em: 28 ago. 2025.

Com base na leitura dos textos de apoio e em seus próprios conhecimentos, redija uma crônica argumentativa em que você aborde **os desafios para a inclusão de pessoas com deficiência na sociedade brasileira**.

O texto deverá

- ter no mínimo 20 e no máximo 25 linhas;
- conter um título criativo e pertinente à temática proposta;
- apresentar teor crítico e reflexivo;
- desenvolver argumentação consistente, fundamentada em ideias próprias e nos textos de apoio, sem copiar trechos;
- ser coeso e coerente;
- respeitar a norma-padrão da Língua Portuguesa.

FOLHA DE REDAÇÃO	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	



Exercício didático de Luana Rodrigues Papalardo está licenciado com uma Licença [Creative Commons – Atribuição 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).