

As *fake news* têm por objetivo criar polêmicas em torno de situações ou pessoas e englobam declarações deturpadas, com sentido de promover o engano por meio do “poder que advém da exploração de sensibilidades ingênuas e intempestivas” (SANTAELLA, 2018, p. 32).



Por: Roselene Fatima
de Sousa

Elas visam manipular atitudes, opiniões e ações a serviço da desinformação, da desconfiança e da manipulação. São disseminadas principalmente nas redes sociais e os fins são diversos, entre eles: gerar receita por meio de cliques em anúncios, manipular cenários eleitorais, reforçar crenças e, inclusive, estigmatizar a imagem de grupos formados por minorias e que lutam para alcançar igualdade, podendo, também, contribuir para criar crises sanitárias cujas dimensões ainda são imensuráveis, como o reaparecimento de doenças erradicadas como sarampo, poliomelite, varíola, etc

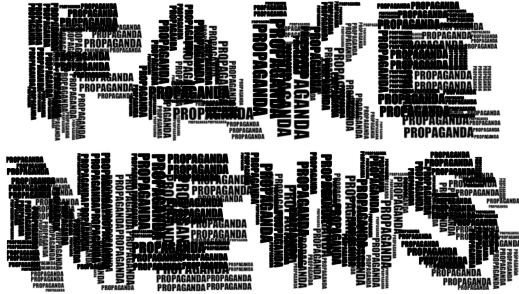
Fonte: <http://repositorio.utfpr.edu.br/jspui/handle/1/24319>

<https://pixabay.com/vectors/corruption-deceit-deception-2727571/>



Licença Creative Commons Este obra está licenciado com uma Licença Creative Commons Atribuição 4.0 Internacional.

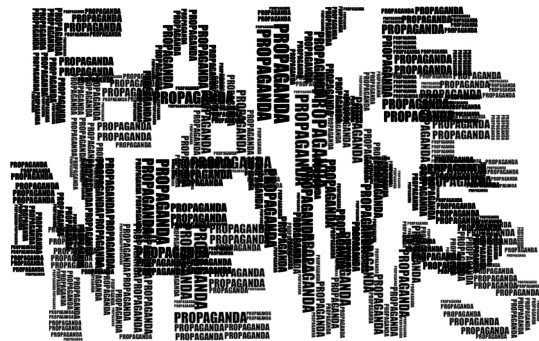
Estratégias usadas pelos criadores de fake news para atrair a atenção dos internautas



Falsa conexão	quando manchetes, ilustrações ou legendas não confirmam o conteúdo.
Falso contexto	quando conteúdo genuíno é acompanhado de informação contextual falsa.
Manipulação do contexto	quando informação ou imagem genuína é manipulada para enganar.
Sátira ou paródia	Sátira ou paródia: conteúdo sem intenção de prejudicar, mas com potencial para enganar.
Conteúdo enganoso	enquadramento ilusório de informação real sobre algo ou alguém
Conteúdo impostor	quando fontes genuínas são imitadas.
Conteúdo fabricado	completamente falso, criado para ludibriar e prejudicar.

Tabela 1. Fonte: Wardle, Derakhshan, 2017.





COMO IDENTIFICAR NOTÍCIAS FALSAS



CONSIDERE A FONTE

Clique fora da história para investigar o site, sua missão e contato.



LEIA MAIS

Titulos chamam a atenção para obter cliques. Qual é a história completa?



VERIFIQUE O AUTOR

Faça uma breve pesquisa sobre o autor. Ele é confiável? Ele existe mesmo?



FONTES DE APOIO?

Clique nos links. Verifique se a informação oferece apoio à história.



VERIFIQUE A DATA

Repostar notícias antigas não significa que sejam relevantes atualmente.



ISSO É UMA PIADA?

Caso seja muito estranho, pode ser uma sátira. Pesquise sobre o site e o autor.



É PRECONCEITO?

Avalie se seus valores próprios e crenças podem afetar seu julgamento.



CONSULTE ESPECIALISTAS

Pergunte a um bibliotecário ou consulte um site de verificação gratuito.

Tradução: Denise Cunha

IFLA
International Federation of Library Associations and Institutions



Licença Creative Commons Este obra está licenciado com uma Licença Creative Commons Atribuição 4.0 Internacional.

Fonte: https://pt.wikipedia.org/wiki/Not%C3%ADcia_falsa

PROPOSTA DE ATIVIDADE EM SALA DE AULA



- Apresentar uma *fake news* com recursos multimodais (texto, vídeo, imagem) em sala de aula, salientando as estratégias descritas no slide 2 e os recursos propostos no slide 3 para a prevenção e a checagem da notícia.

