



Recurso Educacional Aberto do projeto REALPTL

<http://realptl.portugueslivre.org/realptl/>

Sequência didática para alfabetização Um jabuti em nossa escola

Daisy Santos Andrade (Centro Municipal de Educação Infantil
“Profa. Zita Therezinha Capuço”)

Público-alvo: Pré I (idade de: 4 e 5 anos)

Período: uma semana

Escolha do tema: o tema “Um jabuti em nossa escola” foi escolhido devido a uma particularidade da escola em que atuamos, onde chegou um jabuti trazido pelo motorista, do transporte escolar, numa manhã de segunda feira, enquanto levava algumas crianças à nossa escola. O Cemei Professora Zita Therezinha Capuço fica situado num bairro rural da cidade, o que oportunizou o aparecimento do animal, que estava correndo rico de ser atropelado pelos caminhões e carros que transitam no lugar.

Direitos de aprendizagem a serem mobilizados:

(Observação: a separação é feita no sentido de se explicitar aspectos específicos desenvolvidos, embora o trabalho possa se dar de forma interdisciplinar).

1. Linguagem Oral e Escrita:

Identificar as direções usadas para escrever: da esquerda para direita e de cima para baixo; perceber que cada letra possui um grafismo próprio; perceber que as letras transcrevem os sons da fala; reconhecer que uma mesma letra pode aparecer em palavras diferentes ou várias vezes numa mesma palavra; escrever o primeiro nome na direção correta, sem auxílio de fichas; produzir textos de forma coletiva, tendo o professor como seu escriba.

2. Matemática:

Situar-se na sala de aula e em outros contextos, buscando pontos de referência para essa localização; ampliar os conceitos topológicos, para compreender sua localização, como: em cima/embaixo/longe/perto/ao lado/antes/depois, entre, dentre outras; identificar as formas geométricas básicas – triângulo, quadrado, retângulo e círculo – no ambiente imediato;

3. Natureza e Sociedade:

Conhecer alguns animais e plantas próprios da nossa fauna e flora; desenvolver atitudes de preservação da vida (pessoal, dos animais, das plantas) e do ambiente onde se insere; reconhecer-se em um corpo; representar seu corpo de diversas formas: desenho, modelagem etc.

4. Artes visuais: Interessar-se em observar, nas imagens, as figuras ali presentes, as cores, a textura, o traço, o cenário etc.; cuidar e zelar dos materiais, trabalhos e objetos produzidos individualmente ou em grupo.

5. Música: Iniciar a construção de um repertório musical diversificado; valorizar canções de tradição popular ou representativas de sua comunidade; acompanhar ritmos musicais através de dramatizações.



Recurso Educacional Aberto do projeto REALPTL

<http://realptl.portugueslivre.org/realptl/>

6. Movimento: Deslocar-se, permanentemente, nos espaços, mudando de direção; transportar, empurrar e tracionar objetos; desenvolver movimentos coordenados e com resistência, como: correr/parar/continuar correndo, agachar/levantar/rolar para um lado e para o outro/engatinhar e sair correndo; participar, ativamente, dos jogos que exijam flexibilidade, força, velocidade e resistência.

7. Identidade e autonomia: Apreender e aplicar as regras básicas de bom convívio social; identificar objetos espaços que podem oferecer riscos de doenças.

Cronograma de atividades:

DIAS DA SEMANA	Linguagem Oral e Escrita	Matemática	Natureza e Sociedade	Música	Artes Visuais	Movimento	Identidade e Autonomia
2ª FEIRA Matutino 24/10	O jabuti – criar com a turma uma história para ele.	Procurar no calendário o dia da semana e a data em que o jabuti foi encontrado.	Explicar que o jabuti é um animal que faz parte da nossa fauna e precisa ser preservado.	O jabuti (Dory Caimy), do Sítio do Picapau Amarelo*. (A música poderá ser cantada, durante toda a semana, dependendo do interesse da turma.		Coreografar a música, imitando os passos do jabuti.	Conversar com os alunos sobre atitude de não maltratar o jabuti, nem outros animais de nosso convívio.
2ª FEIRA Vespertino	Entrevistar o motorista, que foi o primeiro a ter contato com o animal, para coletar dados sobre o local e como o jabuti estava.	Com fichas numéricas, ordenar os dias de uma semana (contar quantos dias tem uma semana).	Realizar pesquisa para conhecer o habitat dos jabutis.		Ilustrar a entrevista (o jabuti sendo encontrado nas proximidades da BR).	Expressão corporal: dançar ao som da música: o jabuti (lento/rápido).	Discutir: respeitar a todas as pessoas e animais.
3ª FEIRA Matutino 25/10	Iniciar um texto coletivo com os dados coletados sobre o jabuti a partir da entrevista realizada.	Realizar a relação, termo a termo, para os dias de uma semana, relacionando aos números dos dias.	Continuar a pesquisa para conhecer os hábitos alimentares e oferecer uma alimentação saudável ao jabuti.		Ilustrar a parte do texto coletivo (a chegada do jabuti na escola).		

3ª FEIRA Vespertino	Finalizar o texto.	No calendário, observar o primeiro e o último dia da semana e com as fichas numéricas, formar a sequência lógica do 1 ao 7.	Pesquisar com a turma a diferença entre um jabuti e uma tartaruga.		Ilustrar o final do texto.		Buscar no ambiente, objetos que possam causar acidente para o jabuti ou para si mesmo.
4ª FEIRA Matutino 26/10	Trabalhar a palavra jabuti (palavra geradora), letra inicial, letra final e formar uma lista de palavras a partir das letras: J-JOÃO, A-ALEX, B-BOLA, U-UBERABA, T-TÊNIS, I-IGREJA, etc.	Contar a quantidade de letras da palavra jabuti e representá-la com palitinhos de picolé.				Brincar de comando como: correr/parar/continuar correndo, agachar/levantar/rolar para um lado e para o outro/engatinhar e sair correndo.	Com massinha, modelar um jabuti.

4ª FEIRA Vespertino	Realizar a leitura da história concluída para a turma, utilizando como recurso fantoches de palito de picolé.	Com blocos lógicos tentar formar a carapaça do jabuti (tentativas de encaixe). Nomear as figuras utilizadas.	Passeio ecológico, para conhecermos outros animais que vivem nos arredores da escola.		Construir um jabuti com garrafas pet.		Na roda de conversa, salientar o cuidado, respeito e zelo com todas as espécies animais presentes no lugar, bem como manter a atitude de preservá-las.
--------------------------------	---	--	---	--	---------------------------------------	--	--

*Música:

Jabuti

Sítio do Picapau Amarelo

Eu vou andando eu vou levando muito devagar
Pra chegar, pra chegar num lugar e entregar o já
O jabuti já já já
O jabutigrama já já já

Pra que tanta presa
Por que andar depressa
Fazer a remessa e chegar
E entregar devagar é tudo que interessa pra mim
Firirim firirim
No já já já já já já
No jabuti tiririm tiririm
No jabutigrama

Importante é ter confiança
Em entregar, entregar com segurança
Levar a mensagem chegar e entregar
Tiriri tiriri

A encomenda
A oferenda uma proposta de venda
Presente uma prenda
Uma toalha de renda, uma reprimenda
Uma carta uma emenda

Já já já já do jabuti já já já já já
Do jabutigrama já já já já já já
Do jatubi já já já já já já
Do jabutigrama já já já já já já

Sugestões extras: contar a “História de Jabuti Sabido com Macaco Metido” <https://www.youtube.com/watch?v=q1tFzOsZnm0> ou “Lá vem História - o casco da tartaruga”: <https://www.youtube.com/watch?v=2LyS-UAaHQU>
Música pode ser adaptada para o jabuti: <https://www.youtube.com/watch?v=10X7C8z-sKc>

Avaliação:

Avaliar os conhecimentos prévios que as crianças tinham a respeito do assunto e o que sabem após esta sequência, relendo as anotações feitas e analisando a participação de cada uma na realização das atividades propostas. Elas devem saber como cuidar de um jabuti, o tipo de alimentação que devem oferecer ao animal, o tipo de ambiente propício a ele e sobre a necessidade de sua preservação. Têm também de ser capazes de comparar jabutis e tartarugas, ressaltando diferenças e semelhanças.



Este Recurso Educacional Aberto, de autoria de Daisy Santos Andrade, membro do projeto REALPTL, está licenciado com uma Licença Creative Commons Atribuição 4.0 Internacional.